

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – PARANÁ
1º e 3ª anos do Ensino Médio

I. Procedimentos de Leitura

D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D02	Realizar inferência do sentido de uma palavra ou de uma expressão em um texto.
D03	Realizar inferência de uma informação implícita em um texto.
D04	Identificar o tema de um texto.
D05	Distinguir um fato de uma opinião.

II. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

D06	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D07	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

III. Relação entre Textos

D08	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D09	Reconhecer posicionamentos em um ou mais textos que tratam do mesmo tema.

IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

D10	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.
D11	Identificar a tese de um texto.
D12	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D13	Identificar a informação principal de um texto.
D14	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas pelo uso de elementos linguísticos.
D22	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.

VI. Variação Linguística

D20	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
------------	---

VII. Estética Literária

D21	Identificar elementos que conferem literariedade a um determinado texto.
------------	--