

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – PARANÁ**  
**9º ano do Ensino Fundamental**

**I. Procedimentos de Leitura**

<b>D01</b>	Localizar informações explícitas em um texto.
<b>D02</b>	Realizar inferência do sentido de uma palavra ou de uma expressão em um texto.
<b>D03</b>	Realizar inferência de uma informação implícita em um texto.
<b>D04</b>	Identificar o tema de um texto.
<b>D05</b>	Distinguir um fato de uma opinião.

**II. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto**

<b>D06</b>	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
<b>D07</b>	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

**III. Relação entre Textos**

<b>D08</b>	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
<b>D09</b>	Reconhecer posicionamentos em um ou mais textos que tratam do mesmo tema.

**IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto**

<b>D10</b>	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.
<b>D11</b>	Identificar a tese de um texto.
<b>D12</b>	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
<b>D13</b>	Identificar a informação principal de um texto.
<b>D14</b>	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
<b>D15</b>	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas pelo uso de elementos linguísticos.
<b>D22</b>	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

**V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido**

<b>D16</b>	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
<b>D17</b>	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.
<b>D18</b>	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
<b>D19</b>	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.

**VI. Variação Linguística**

<b>D20</b>	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
------------	---